



PLAN PARA EL RETORNO PROGRESIVO A ACTIVIDADES ACADÉMICAS PRESENCIALES EN ALTERNANCIA

Teniendo cuenta las disposiciones emanadas por el MINSALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL, Res. 0777 de 2021, y en espera de que SED Cartagena de cumplimiento a lo establecido por dicha resolución, la IE Hno. Antonio Ramos De La Salle de Cartagena, adopta el siguiente plan para el retorno progresivo a actividades académicas presenciales en alternancia.

1. AFORO: En cumplimiento del aforo proyectado de acuerdo a los niveles de manejo de pandemia por parte del ente territorial certificado de Cartagena de Indias, Distrito Turístico y Cultural, este pilotaje se hará con base a un aforo del 50%; este aforo puede variar por los aspectos técnicos definidos por la Res. 0777.

1.1. ESTADÍSTICAS GENERALES PARA EL AFORO				
SECCIÓN	GRADO	ESTUDIANTES POR GRADO	ESTUDIANTES POR SECCIÓN	ESTUDIANTES I.E. HAR
Primaria	1°	77	203	393
	4°	82		
	5°	84		
Bachillerato	10°	69	150	
	11°	81		

1.2 Proyección del aforo para el retorno.

El pilotaje de la experiencia se hará inicialmente con los grados 1°, 4°, 5°, 10° y 11° lo que nos permite proyectar el siguiente aforo máximo, dividiendo cada curso en dos grupos:

PROYECCIÓN DEL AFORO GRADOS DE RETORNO					
SECCIÓN	GRADO	CURSO	GRUPO A	GRUPO B	TOTAL
Primaria	1°	101	19	20	77
		102	19	19	
	4°	401	21	20	82
		402	20	21	
	5°	501	21	21	84
		502	21	21	
Bachillerato	10°	1001	17	17	69
		1002	18	17	
	11°	1101	20	20	81
		1102	20	21	

Total estudiantes Grupo A	Total estudiantes Grupo B	Total estudiantes en alternancia
196	197	393

1.3 Ciclos académicos.

Para ejecutar con igualdad los desarrollos académicos, las semanas de cada período académico se distribuirán equitativamente en CICLOS ACADÉMICOS. Cada ciclo consta de diez días hábiles y serán los mismos tanto para los cursos de que asistan presencialmente como para los que tengan trabajo remoto en virtualidad. Esto aplica para los grados de 1^o a 11^o:

SEMANAS DEL SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO	GUÍA DE APRENDIZAJE	FECHA	CICLO
10 y 11	Una guía	Del 19 al 23 de julio Del 26 al 30 de julio	1

Para facilitar la comprensión del modelo, tomaremos como ejemplo el horario del grado 1001

Modelo de modificación de horario por ciclos académicos

DOCENTES	HORARIO ACTUAL DE 1001						
	1	2	3	4	5	6	7
LUNES	CAST	CAST	ING	MAT	MAT	INFO	INFO
MARTES	MAT	MAT	FILOSOFIA	FILOSOFIA	ETICA	ING	ING
MIERCOLES	CAST	QUIMICA	QUIMICA	ING	ING	REL	REL
JUEVES	CAST	CAST	ECONOMIA	MAT	MAT	FISICA	FISICA
VIERNES	CAST	CAST	EMPRE	ARTE	ARTE	EDUFIS	EDUFIS

Ejemplo: horarios para grados que implementan presencialidad (1°, 4°, 5°, 10° y 11°)

Jornada	Fecha	Grupo		HORARIO PROYECTADO POR CICLOS 1001 Del 19 al 30 de julio Ciclo 1						
		A	B	1	2	3	4	5	6	7
		1	Lunes 19 de julio	Sesión sincrónica		CAST	CAST	ING	MAT	MAT
Día festivo	Martes 20 de julio	No hay clase								
2	Miércoles 21 de julio	PR	AS	MAT	MAT	FILOS	FILOS	ETICA	ING	ING
	Jueves 22 de julio	AS	PR	MAT	MAT	FILOS	FILOS	ETICA	ING	ING
3	Viernes 23 de julio	PR	AS	CAST	QUIM	QUIMI	ING	ING	REL	REL
	Lunes 26 de julio	AS	PR	CAST	QUIM	QUIMI	ING	ING	REL	REL
4	Martes 27 de julio	PR	AS	CAST	CAST	ECON	MAT	MAT	FISICA	FISICA
	Miércoles 28 de julio	AS	PR	CAST	CAST	ECON	MAT	MAT	FISICA	FISICA
5	Jueves 29 de julio	PR	AS	CAST	CAST	EMPRE	ARTE	ARTE	EDUFIS	EDUFIS
	Viernes 30 de julio	AS	PR	CAST	CAST	EMPRE	ARTE	ARTE	EDUFIS	EDUFIS

Ejemplo: horarios para grados que NO implementan presencialidad y continúan en modalidad virtual (2°, 3°, 6°, 7°, 8° y 9°)

Jornada	Fecha	Grupo		HORARIO PROYECTADO PARA 702 Del 19 al 30 de julio Ciclo 1						
		A	B	1	2	3	4	5	6	7
		1	Lunes 19 de julio	Sesión sincrónica		SOC	ART	ART	ING	ING
Día festivo	Martes 20 de julio	No hay clase								
2	Miércoles 21 de julio	SN	AS	EDUFIS	EDUFIS	ING	MAT	MAT	CAS	CAS
	Jueves 22 de julio	AS	SN	EDUFIS	EDUFIS	ING	MAT	MAT	CAS	CAS
3	Viernes 23 de julio	SN	AS	EMPRE	CAS	CAS	SOC	SOC	MAT	MAT
	Lunes 26 de julio	AS	SN	EMPRE	CAS	CAS	SOC	SOC	MAT	MAT
4	Martes 27 de julio	SN	AS	MAT	MAT	CAS	CNAT	CNAT	INF	INF
	Miércoles 28 de julio	AS	SN	MAT	MAT	CAS	CNAT	CNAT	INF	INF
5	Jueves 29 de julio	SN	AS	ING	ING	ETICA	CAS	CAS	CNAT	CNAT
	Viernes 30 de julio	AS	SN	ING	ING	ETICA	CAS	CAS	CNAT	CNAT

De manera permanente se hará retroalimentación de la experiencia para evaluarla. Con base en los resultados de la evaluación, se determinarán los ajustes para que PROGRESIVAMENTE se vaya implementado el modelo en las semanas del tercer período y en los otros cursos.